

## **INFORMACJA O STANIE REALIZACJI ZADAŃ OŚWIATOWYCH GMINY SADKI, ZA ROK SZKOLNY 2016/2017**

### **I. Wprowadzenie**

*Dane JST:*

GMINA SADKI, ul. Strażacka 11, 89 – 110 Sadki  
Wójt Gminy Sadki – Dariusz Gryńiewicz

Organ wykonawczy jednostki samorządu terytorialnego ma obowiązek przedstawienia organowi stanowiącemu jednostki samorządu terytorialnego, w terminie do dnia 31 października, informacji o stanie realizacji zadań oświatowych tej jednostki za poprzedni rok szkolny. Wynika to z dyspozycji art. 11, ust. 7 ustawy z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz. U. z 2017 poz. 59).

Zadania oświatowe Gminy Sadki to w szczególności zapewnienie kształcenia, wychowania i opieki, w tym kształcenia specjalnego i profilaktyki społecznej w publicznych przedszkolach oraz innych formach wychowania przedszkolnego, a także w publicznych szkołach podstawowych. Środki niezbędne do realizacji zadań oświatowych, w tym na wynagrodzenia nauczycieli oraz utrzymanie szkół i placówek, są zagwarantowane w dochodach jednostki samorządu terytorialnego.

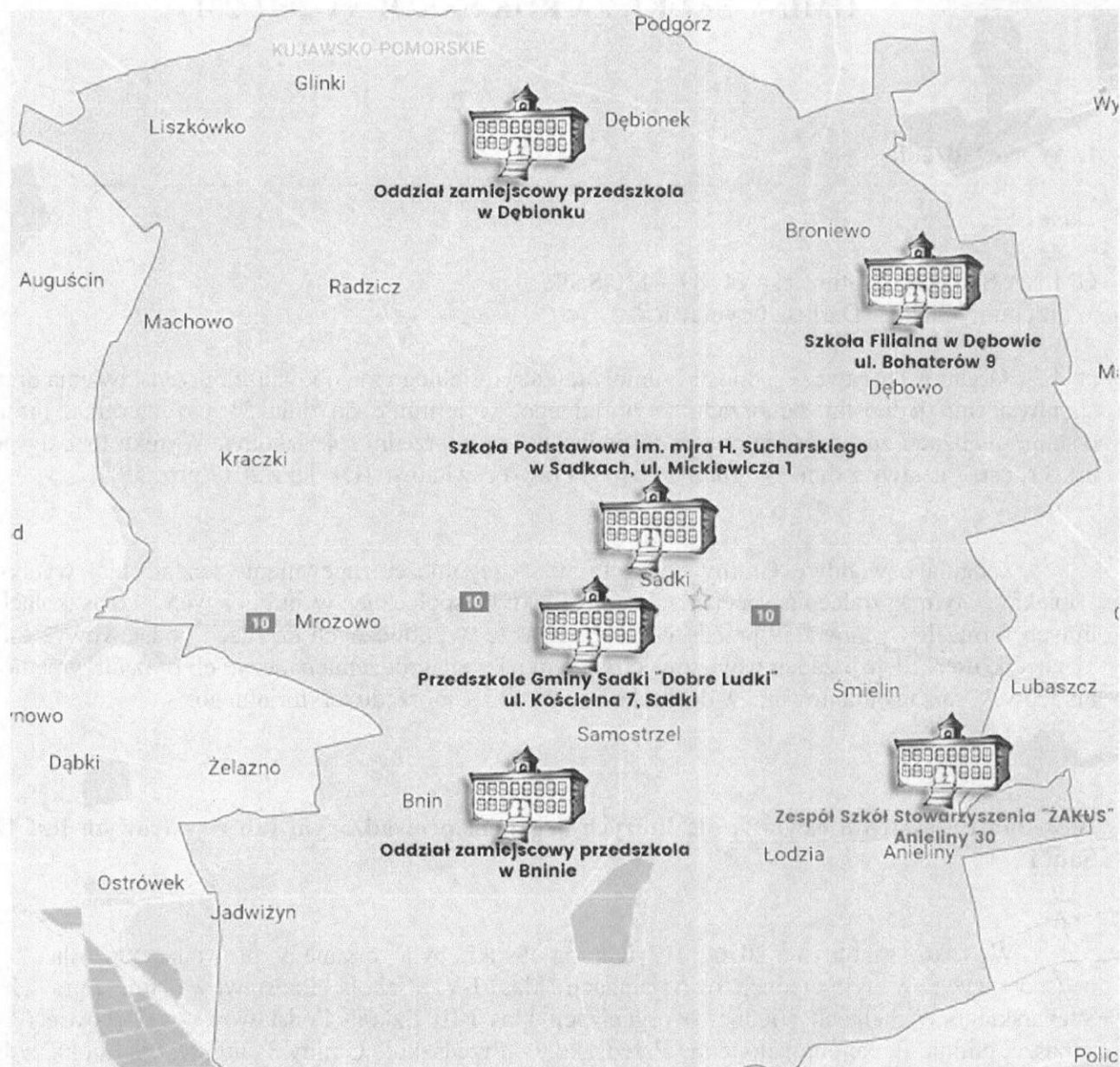
### **II. Jednostki systemu oświaty, dla których organem prowadzącym lub rejestrowym jest Gmina Sadki**

W roku szkolnym 2016/2017 Gmina Sadki była organem prowadzącym dla 2 szkół podstawowych w tym jednej o organizacji klas I-VI Szkoła Podstawowa im. m. jra Henryka Sucharskiego w Sadkach i jednej o organizacji klas I-III Szkoła Podstawowa w Dębowie. Ponadto w naszej gminie funkcjonowało jedno Przedszkole – Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki” z dwoma oddziałami zamiejscowymi w Bninie i Dębionku.

Na terenie Gminy Sadki w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowała również szkoła niepubliczna prowadzona przez Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju Wsi Anieliny i Łodzia „ŻAKUS”. W skład zespołu szkół wchodziła Niepubliczna Szkoła Podstawowa Stowarzyszenia „Żakus” w Anielinach oraz Niepubliczne Gimnazjum Stowarzyszenia „Żakus” w Anielinach.

W Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Samostrzelu funkcjonowało gimnazjum dla dzieci z Gminy Sadki. Na mocy stosownego porozumienia organem prowadzącym gimnazjum był Powiat Nakielski.

Mapka poglądowa przedstawiająca sieć szkół na terenie Gminy Sadki – stan aktualny na 31 października 2017.



## 1. Informacje ogólne, charakterystyka jednostek organizacyjnych

Liczba uczniów/wychowanków oraz liczba oddziałów ( z uwzględnieniem szkoły niepublicznej) (dane z SIO na 30 września 2016 roku)

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków	Liczba oddziałów, klas	Liczba absolwentów
przedszkole	<b>122</b>	<b>6</b>	27
szkoła podstawowa /ogółem/, w tym	<b>527</b>	<b>32</b>	28
a) oddziałów przedszkolnych	103	5	20
b) oddziałów integracyjnych	-	-	-
c) klas sportowych	-	-	-
gimnazjum	<b>35</b>	<b>3</b>	-
<b>RAZEM</b>	<b>684</b>	<b>41</b>	<b>75</b>

Tab.II.1a - statystyka uczniów/wychowanków

### Liczba wychowanków w przedszkolach wg daty urodzenia w roku szkolnym 2016/2017

Typ przedszkola	Ogółem dzieci:	Z tego urodzeni w roku 2014		Z tego urodzeni w roku 2012	Z tego urodzeni w roku 2011	Z tego urodzeni w roku 2010	Z tego urodzeni w roku 2009	Dzieci przebywające w placówce do 5 godzin	Dzieci przebywające w placówce powyżej 5 godzin
		2-letnie	3-letnie						
Przedszkola samorządowe	<b>120</b>	0	17	37	36	27	3	41	79
(w %)	<b>72,28</b>	0	14,17	30,83	30	22,5	2,5	34,17	65,83
Oddziały przedszkolne przy szkołach	<b>46</b>	0	3	5	23	15	0	46	0
(w %)	<b>27,72</b>	0	6,52	10,87	50	32,61	0	100	0
<b>RAZEM:</b>	<b>166</b>	<b>0</b>	<b>20</b>	<b>42</b>	<b>59</b>	<b>42</b>	<b>3</b>	<b>87</b>	<b>79</b>
(w %)	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>12,05</b>	<b>25,30</b>	<b>35,54</b>	<b>25,30</b>	<b>1,81</b>	<b>52,41</b>	<b>47,59</b>

Tab.II.1b - statystyka wychowanków przedszkoli

## Nabór uczniów do klas pierwszych

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków w roku szkolnym 2016/2017	Liczba klas, oddziałów
przedszkole	27	3
szkoła podstawowa /ogółem/, w tym	82	4
a) oddziałów przedszkolnych	66	3
b) oddziałów integracyjnych	-	-
c) klas sportowych	-	-
-	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>109</b>	<b>7</b>

Tab.II.1c - rekrutacja do poszczególnych jednostek organizacyjnych

## Absolwenci

Szkoły/placówki	Liczba uczniów/ wychowanków 2016/2017	% uczniów JST
przedszkole	27	3,95
szkoła podstawowa /ogółem/, w tym	28	4,09
a) oddziałów przedszkolnych	-	-
b) oddziałów integracyjnych	-	-
c) klas sportowych	-	-
<b>RAZEM</b>	<b>55</b>	<b>8,04</b>

Tab.II.1d – absolwenci

## Stopień awansu zawodowego zatrudnionych nauczycieli/wychowawców

Stopień zawodowy	Liczba nauczycieli:								
	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży					szkół dla dorosłych	placówek	RAZEM
		szkół podstawowych	gimnazjów	liceów	techników	zasadniczych szkół zawodowych			
<b>Profesor oświaty</b>	0	0	-	-	-	-	-	-	<b>0</b>
zatrudniony w pełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-	-	-	-
zatrudniony w niepełnym wymiarze	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nauczyciele dyplomowani</b>	<b>8</b>	<b>26</b>	-	-	-	-	-	-	<b>34</b>
dyplomowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	4	24	-	-	-	-	-	-	28
dyplomowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	4	2	-	-	-	-	-	-	6
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nauczyciele mianowani</b>	<b>3</b>	<b>13</b>	-	-	-	-	-	-	<b>16</b>
mianowani zatrudnieni w pełnym wymiarze	2	11	-	-	-	-	-	-	13
mianowani zatrudnieni w niepełnym wymiarze	1	2	-	-	-	-	-	-	3
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nauczyciele kontraktowi</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	-	-	-	-	-	-	<b>9</b>
kontraktowi zatrudnieni w pełnym wymiarze	-	5	-	-	-	-	-	-	5
kontraktowi zatrudnieni w niepełnym wymiarze	-	4	-	-	-	-	-	-	4
etaty przeliczeniowe w szkołach/placówkach	-	-	-	-	-	-	-	-	-
<b>Nauczyciele stażyści</b>	<b>1</b>	<b>2</b>	-	-	-	-	-	-	<b>3</b>
stażyści zatrudnieni w pełnym wymiarze	1	1	-	-	-	-	-	-	2
stażyści zatrudnieni w niepełnym wymiarze	0	1	-	-	-	-	-	-	1
etaty przeliczeniowe w szkołach	8,59	43,99	-	-	-	-	-	-	<b>52,58</b>
<b>RAZEM</b>	<b>12</b>	<b>50</b>							<b>62</b>

Tab.II.1f - stopień awansu zawodowego nauczycieli

### a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

**Przedszkole Gminy Sadki „Dobre Ludki”** mieści się w Sadkach, przy ul. Kościelnej 7. Ilość dzieci uczęszczających do przedszkola w roku szkolnym 2016/2017 wynosiła 83. Przedszkole

wyposażone jest w piękny plac zabaw, który usytuowany jest w malowniczym miejscu w dolince, otoczonej rzeką Rokitką. Przedszkole posiada, także dwa oddziały zamiejscowe:

- w **Bninie**, gdzie uczęszczało: 21 dzieci.

Oddział w Bninie wyposażony jest w dwie sale, z których jedna przeznaczona jest na zajęcia dydaktyczne, natomiast druga przystosowana do zajęć gimnastycznych (wyposażona w sprzęty do ćwiczeń). Przedszkole posiada plac zabaw, a także boisko gdzie dzieci mogą spędzać swobodnie czas na świeżym powietrzu.

- **Oddział w Dębionku**, gdzie uczęszczało 18 dzieci.

Oddział posiada 3 sale. Jest sala do zajęć dydaktyczno- edukacyjnych, w której znajduje się tablica interaktywna. Sala gimnastyczna wyposażona w sprzęt do ćwiczeń, drabinki, zjeżdżalnie. Dzieci korzystają jeszcze z sali, w której spożywają posiłek ( śniadanie). W Dębionku jest również plac zabaw i teren gdzie dzieci mogą swobodnie bawić się na łonie natury.

#### **b. Szkoły podstawowe**

**SP Sadki** - forma organizacyjna: 19 oddziałów klas 1-6 i 2 oddziały przedszkolne. Nauczyciele z pełnymi kwalifikacjami.

Uczniowie mają do dyspozycji 15 sal lekcyjnych. Poza tym w szkole znajduje się bibliotek z centrum multimedialnym, w pełni wyposażony gabinet logopedyczny, gabinet pedagoga, sala gimnastyczna, aula, świetlica z salą dla najmłodszych uczniów i pomieszczeniem do pracy cichej, stołówka. Uczniowie korzystają także z kompleksu "Orlik", placu zabaw i siłowni na powietrzu, które znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły. Na terenie szkoły znajduje się również Krajeńska Izba Regionalna, a w niej wiele oryginalnych eksponatów. Szkoła posiada bogatą i nowoczesną bazę dydaktyczną pozwalającą w codziennej pracy stosować nowatorskie metody nauczania z zastosowaniem nowych technologii, m.in. 14 tablic interaktywnych, pracownię komputerową, sprzęt do terapii logopedycznej, laptopy, radiomagnetofony, kserokopiarki, monitoring wizyjny wewnętrzny i zewnętrzny, sprzęt nagłaśniający. Szkoła posiada plac zabaw z atrakcyjnym sprzętem zakupionym w ramach projektu „Wesołe Przedszkolaki”. Dzięki udziałowi w programie rozwoju czytelnictwa zakupiono kilkaset pozycji książkowych do szkolnej biblioteki.

Oferta edukacyjna szkoły jest dostosowana do potrzeb i zainteresowań uczniów tak, aby każdy mógł rozwijać swoje pasje i talenty, a także wyrównywać szanse edukacyjne. Nauczyciele organizują lekcje i zajęcia tak, aby każdy uczeń mógł odnieść sukces i wzmocnić poczucie własnej wartości. W celu uatrakcyjnienia i urozmaicenia procesu edukacyjnego uczniowie często uczestniczą w zajęciach poza szkołą. Biorą udział w lekcjach muzealnych i bibliotecznych, żywych lekcjach historii podczas festynów w Biskupinie czy warsztatach organizowanych przez skansen w Osieku. Aby wyrównywać szanse edukacyjne organizowane są wyjazdy do kina i teatru. Raz w miesiącu w szkole odbywają się koncerty Filharmonii Pomorskiej.

W ramach zajęć dodatkowych uczniowie klas IV-VI uczą się drugiego języka obcego (j. niemiecki). Uczniowie klas VI realizują dwie godziny wychowania fizycznego na pływalni. W roku szkolnym 2016/2017 100% uczniów nauczyło się pływać. Uczniowie szkoły objęci są wszechstronną pomocą psychologiczno-pedagogiczną w postaci terapii logopedycznej, pedagogicznej, socjoterapeutycznej, zajęć korekcyjno-kompensacyjnych, dydaktyczno-wyrównawczych, rewalidacyjnych, rewalidacyjno –wychowawczych, wspierających rozwój, zajęć pozalekcyjnych (kół przedmiotowych, artystycznych, sportowych).

**SP Dębowo** - forma organizacyjna klasy 1-3 z oddziałem przedszkolnym (OP). Szkoła posiada dobrze wyposażone sale dla uczniów klas 1-3 (w tym TIK), salę zabaw z piankowym wyposażeniem, boisko z placami zabaw oraz zaplecze komputerowe. Uczniowie mogli korzystać i przebywać w placówce od 7.00 do 15.00. Uczyli się pływać na basenie w ramach lekcji w-f.

OP przy SP w Dębowie funkcjonował od godz. 8.00 do godz. 13.00 (w tym 2 dni do 13.30). Grupa mieszana tj. dzieci od 3 do 6 lat. Funkcjonuje w dwóch izbach ( do pracy i zabawy). OP przygotowany do w/w funkcjonowania w 2015/2016 uczestniczo w programie „Wesołe Przedszkolaki” sponsorowanym przez EFS, podczas którego wyposażono i doposażono placówkę w odpowiedni sprzęt i pomoce dydaktyczne (w tym do TIK, drugi plac zabaw).

### c. *Gimnazja*

Na terenie naszej gminy w roku szkolnym 2016/2017 funkcjonowało gimnazjum w Zespole Szkół Ponadpodstawowych w Samostrzelu. Na mocy porozumienia między organami JST organem prowadzącym dla Gimnazjum w Samostrzelu był Powiat Nakielski. Dowóz uczniów do gimnazjum organizowała Gmina Sadki.

## 2. Programy nauczania, autorskie, innowacje i eksperymenty pedagogiczne

### a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Programy nauczania realizowane w przedszkolu:

Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego- „Program edukacji przedszkolnej wspomagający rozwój aktywności dzieci”- autor: M. Kwaśniewska, W. Żaba- Żabińska wyd. Mac

„Klucz do uczenia się”- moduły: matematyka i konstrukcje- autor :G. Dolya

„Program nauczania j. angielskiego zgodny z Podstawą Programową wychowania przedszkolnego dla przedszkoli oraz innych form wychowania przedszkolnego MEN z dnia 30 maja 2014r. – autor: M. Appel, J. Zarańska

„Program „Kochamy dobrego Boga” nr AZ-0-01/10 autor: D. Kurpiński, J. Snopek

„Od przedszkola do pierwszaka” I. Broda wyd WSIP

„Od zabawy do nauki” Program wychowania przedszkolnego Nowa Era

### b. Szkoły podstawowe

#### SZKOLNY ZESTAW PROGRAMÓW NAUCZANIA

Szkoła Podstawowa w Sadkach, rok szkolny 2016/2017

Przedmiot	Klasa	Nazwa programu	Nr programu	Nr w szkolnym zestawie programów nauczania	Realizujący
	Oddziały przedsz.	Od zabawy do nauki 4-5 latki Nowa Era Szkoła za rok Nowa Era 6-latki		I-1/16-17	
religia	oddział „0”			I-2/16-17	
edukacja wczesnoszkolna	I - II	„Moje ćwiczenia. Program edukacji wczesnoszkolnej dla klas 1 – 3” – Aneta Jegier, Beata Szurowska		II-1/16-17	Emilia Górak, Anna Legutko, Alina Kropska, Alicja Słoma, Irena

j. angielski	I - III	Program nauczania języka angielskiego dla I etapu edukacyjnego klas 1 – 3 zgodny z nową podstawą programową – Ilona Studzińska, Arkadiusz Mądela, Magdalena Kondro, Ewa Piotrowska		II-2/16-17	Wróblewska Joanna Tracz, Daria Hoppe - Sójka
religia	I - III	„W drodze do wiecznika” – program do nauczania religii dla klas I – III szkoły podstawowej - J. Szpet, D. Jackowiak	AZ-1-01/10	II-3/15-16	Jolanta Kowalska, Marianna Tomczyk
edukacja wczesnoszkolna	III	Program edukacji wczesnoszkolnej <i>Ćwiczenia z pomysłem</i> Jolanta Brzózka, Anna Jasiocha, Katarzyna Harmak, Kamila Izbińska, Wiesław Went	zgodnie z nową podstawą programową	III-1/16-17	Hanna Korpala, Małgorzata Otto, Małgorzata Wyrobek, Agata Werner
w - f	IV-VI	„Wychowanie fizyczne bliższe wartościom” autorski program nauczania Alicja Romanowska		IV-1/16-17	Barbara Żurek, Iwona Józwiak
j. polski	IV- VI	„Czytać, myśleć, uczestniczyć” – Marlena Derlukiewicz	zgodnie z nową podstawą programową	IV-2/15-16	Jacek Ciechanowski, Katarzyna Dembińska, Lidia Serwińska
historia i społeczeństwo	IV- VI	„Wczoraj i dziś” – Grzegorz Wojciechowski	zgodnie z nową podstawą programową	IV-3/16-17	Roman Andrzejewski
j. angielski	IV- VI	Program nauczania języka angielskiego zgodny z nową podstawą programową dla II-ego etapu edukacyjnego- Ewa Piotrowska, Tomasz Szyber	zgodnie z nową podstawą programową	IV-4/16-17	Hanna Napierała, Przemysław Nowicki
j. niemiecki (dodatkowy)	IV -VI	Program nauczania języka niemieckiego		IV-5/16-17	Przemysław



		w klasach IV – VI szkoły podstawowej. Kurs dla początkujących i kontynuujących naukę – Anna Potapowicz			Nowicki
matematyka	IV- VI	Program nauczania matematyki w szkole podstawowej – M. Jucewicz, M. Karpiński, J. Lech	zgodnie z nową podstawą programową	V-6/15-16	Renata Maćkowiak Lucyna Zygmunt
przyroda	IV- VI	„Tajemnice przyrody” – Jolanta Golanko	zgodnie z nową podstawą programową	IV-7/16-17	Przemysław Pawlak, Joanna Tracz, Emilia Górak
muzyka	IV- VI	Odkrywamy na nowo – Małgorzata Rykowska, Zbigniew Szalko	zgodnie z nową podstawą programową	IV-8/16-17	Roman Andrzejewski
plastyka	IV- VI	„Do dzieła!” program nauczania plastyki w kl. IV – VI szkoły podstawowej, Jadwiga Lukas	zgodnie z nową podstawą programową	IV-9/16-17	Hanna Korpala
zajęcia techniczne	IV- VI	„Jak to działa?” Program nauczania ogólnego zajęć technicznych w kl. IV – VI szkoły podstawowej, Lech Łabecki	zgodnie z nową podstawą programową	IV-10/16-17	Marek Mróz
zajęcia komputerowe	IV- VI	„Lubię to!” Program nauczania zajęć komputerowych dla klas 4-6 szkoły podstawowej – Michał Kęska	zgodnie z nową podstawą programową	IV-11//16-17	Marek Mróz
religia	IV- VI	„Poznaję Boga i w Niego wierzę” - program nauczania religii dla klas IV – VI szkoły podstawowej – Komisja wychowania katolickiego konferencji Episkopatu Polski	zgodnie z nową podstawą programową	IV-12/16-17	Jolanta Kowalska, Marianna Tomczyk
wychowanie do życia w rodzinie	V - VI	„Wędrując ku dorosłości” Teresa Król		V-1/15-16	Marianna Tomczyk

## 3. Zajęcia dodatkowe

## Zajęcia dodatkowe finansowane przez JST

Rodzaj zajęć	liczba godzin zajęć dodatkowych tygodniowo				
	Szkoła Podstawowa	Gimnazjum	Liceum	Szkoły zawodowe	razem
zajęcia wyrównawcze w nauczaniu zintegrowanym	3	/	/	/	/
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów humanistycznych	3	/	/	/	/
zajęcia wyrównawcze z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	3	/	/	/	/
zajęcia wyrównawcze inne	-	/	/	/	/
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów humanistycznych	-	/	/	/	/
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów matematyczno-przyrodniczych	-	/	/	/	/
zajęcia przygotowujące do egzaminów z języków	-	/	/	/	/
zajęcia przygotowujące do egzaminów z przedmiotów zawodowych	-	/	/	/	/
<b>Zajęcia wyrównawcze i przygotowujące do egzaminów razem</b>	<b>9</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
koła matematyczno-przyrodnicze	3	/	/	/	/
koła humanistyczne	2	/	/	/	/
koła językowe	2	/	/	/	/
koła z przedmiotów zawodowych	-	/	/	/	/
koła artystyczne	-	/	/	/	/
zajęcia sportowe	1	/	/	/	/
inne	18	/	/	/	/
<b>Koła i zajęcia sportowe razem</b>	<b>26</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>	<b>/</b>
doradztwo zawodowe	-	/	/	/	/
zajęcia w świetlicy	47	/	/	/	/
zajęcia z pomocą psychologiczno-pedagogiczną (np.. psycholog, logopeda, pedagog itp..)	115	/	/	/	/

## Uczniowie realizujący zajęcia indywidualne

Typ szkoły	liczba uczniów realizujących indywidualne zajęcia:		
	indywidualny tok nauki	indywidualny program nauki	indywidualne nauczanie
szkoła podstawowa			2
szkoła podstawowa specjalna			
gimnazjum			
gimnazjum specjalne			
liceum ogólnokształcące			
liceum ogólnokształcące specjalne			
technikum			
technikum specjalne			
zasadnicza szkoła zawodowa			
zasadnicza szkoła zawodowa specjalna			
szkoła policealna			
SPdP			
inne placówki			
<b>RAZEM</b>			<b>2</b>

Tab.II.3- zajęcia dodatkowe

- a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego  
Zajęcia dodatkowe realizowane w przedszkolu Gminy Sadki „Dobre Ludki”:
- zumba 1 x w tygodniu – czas realizacji 45 minut,
  - logopedia
  - zajęcia z gimnastyki korekcyjno – kompensacyjnej,
  - zajęcia z ceramiki.

- b. Szkoły podstawowe  
Zgodnie z tabelą II.3

4. Osiągnięcia szkół i placówek oświatowych, w tym np. olimpiady, konkursy, turnieje

**a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego**

Przedszkole bierze udział w wielu konkursach. W roku szkolnym 2016/2017 brało udział w takich przedsięwzięciach jak:

- Teatralia – Przegląd małych form teatralnych w Samostrzelu, gdzie zajęło I miejsce, wych. Anna Żmudzińska
- „Kuferek Babuni”
- WOŚP,

- kiermasz Wielkanocny,
- prezentacja przedstawienia teatralnego pt. „Kopciuszek” w wykonaniu rodziców dzieci 5 i 6 letnich,
- powiatowy konkurs plastyczny „Henryk Sienkiewicz”,
- konkurs plastyczny „Kartka świąteczna”
- konkurs plastyczny „Zapobiegam pożarom”
- konkursy plastyczne organizowane w UG Sadki,
- konkursy o profilaktyce uzależnień
- udział dzieci w konkursach sportowych jak np. „Bieg o jabłko”

#### **b. Szkoły podstawowe**

- laureaci X Powiatowego Festiwalu Piosenki Anglojęzycznej w Olszewce II m.,
- finaliści (Ogólnopolski konkurs literacki „Bazgroł”
- Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w Trójboju chłopcy LA –I m.
- Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w Trójboju dziewczynki LA –II m.
- Mistrzostwa Powiatu Nakielskiego w Czwórboju dziewczynki LA –III m.
- Czwartki Lekkoatletyczne - finaliści

#### 5. Wyniki klasyfikacji uczniów kończących szkołę oraz egzaminów zewnętrznych.

W roku szkolnym 2016/2017, ze względu na reformę oświaty nie odbywał się egzamin szóstoklasisty.

#### 6. Projekty unijne, współpraca międzynarodowa

- a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego  
W roku 2016/2017 w przedszkolu nie realizowano projektów unijnych.
- b. Szkoły podstawowe  
W roku 2016/2017 w szkołach podstawowych nie realizowano projektów unijnych.

## 7. Zasiłki szkolne, stypendia socjalne, wyprawka szkolna, darmowe podręczniki

### Pomoc materialna dla uczniów i wychowanków w roku szkolnym 2016/2017

Forma pomocy	Liczba przyznanej pomocy:						Kwota wydatków w zł
	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych	placówek	
	szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze motywacyjnym:	0	-	-	-	-	-	0
a) stypendia szkolne za wyniki w nauce	-	-	-	-	-	-	
b) stypendia szkolne za osiągnięcia sportowe	-	-	-	-	-	-	
Pomoc materialna dla uczniów o charakterze socjalnym:	372	47	28	12	0	1	193129,73
a) zasiłki szkolne	-	-	-	-	-	-	
b) stypendia szkolne	94	47	28	12	0	1	171180,59
c) wyprawka szkolna	2	-	-	-	-	-	650,00
d) darmowe podręczniki i materiały ćwiczeniowe	276	-	-	-	-	-	21299,14
<b>RAZEM</b>	<b>372</b>	<b>47</b>	<b>28</b>	<b>12</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>193129,73</b>

Tab.II.7 – pomoc materialna dla uczniów i wychowanków

## 8. Baza lokalowa

#### a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Przedszkole – **oddziały w Sadkach** – położone jest w dolince, przez którą przepływa rzeczka Rokitka. Teren wokół budynku porastają różnorodne drzewa, które dostarczają dzieciom wielu doznań estetycznych. Budynek przedszkola to budynek wolnostojący, dwu kondygnacyjny. Na parterze znajdują się: 2 sale zabawowo-dydaktyczne, szatnia dla dzieci, gabinet intendenta, pomieszczenia kuchenne, WC dla dzieci, WC dla dorosłych, korytarze. Na piętrze znajdują się: gabinet dyrektora, gabinet logopedyczny, 4 sale zabawowo-dydaktyczne, 2 WC dla dzieci, szatnia dla personelu, pomieszczenia gospodarcze oraz magazyn. Za budynkiem przedszkola znajduje się duży plac zabaw. Teren podzielony jest na kilka części, a w każdej z nich znajduje

się sprzęt dostosowany do możliwości dzieci z określonej grupy wiekowej. Zabawki są atrakcyjne, kolorowe i bezpieczne.

**Oddział w Dębionku mieści się w budynku po byłej Szkole Podstawowej .** Na parterze znajdują się: toalety i łazienka dla dzieci, toaleta i łazienka dla dorosłych, pomieszczenie kuchenne oraz szatnia. Na piętrze znajdują się: jedna sala zabawowo – dydaktyczna, jedna sala do zabaw ruchowych, jedna sala, w której odbywają się zajęcia plastyczno – techniczne, zajęcia terapii logopedycznej, jest to zarazem pomieszczenie, w którym dzieci spożywają posiłek oraz przestronny pokój nauczycielski wraz z biblioteką przedszkola. Na boisku szkolnym znajduje się nowoczesny plac zabaw, który jest ogólnodostępny dla wszystkich dzieci z Dębionka. Na placu jest duża piaskownica. Teren porasta trawa, drzewa i krzewy. Przedszkole wyposażone jest w nowoczesne pomoce dydaktyczne, piękne zabawki i gry edukacyjne, tablice interaktywną z dostępem do internetu i inny sprzęt audio-video.

**Oddział w Bninie mieści się w budynku po byłej Szkole Podstawowej.** W oddziale znajdują się: toalety i łazienka dla dzieci, toaleta i łazienka dla dorosłych, pomieszczenie kuchenne, gabinet dyrektora, pokój nauczycielski, duży hol, jedna sala zabawowo- dydaktyczna, jedna sala do zabaw ruchowych wyposażona w ramach realizacji projektu „Radosna szkoła”. Na boisku szkolnym znajduje się plac zabaw, który jest ogólnodostępny dla wszystkich dzieci z Bnina. Na placu jest duża piaskownica oraz sprzęt przystosowany do zabaw na powietrzu. Teren placu wysypany jest piaskiem, obrzeża porasta trawa, kwiaty i krzewy. Drugą część terenu przy budynku zajmuje duże boisko sportowe porośnięte trawą. Oddział wyposażony jest w ciekawe zabawki tablicę interaktywną oraz inny sprzęt audio-video .

## b. Szkoły podstawowe

**SP Sadki** - Uczniowie mają do dyspozycji 15 sal lekcyjnych. Poza tym w szkole znajduje się biblioteka z centrum multimedialnym, w pełni wyposażony gabinet logopedyczny, gabinet pedagoga, sala gimnastyczna, aula, świetlica z salą dla najmłodszych uczniów i pomieszczeniem do pracy cichej, stołówka. Uczniowie korzystają także z kompleksu "Orlik", placu zabaw i siłowni na powietrzu, które znajdują się w bezpośrednim sąsiedztwie szkoły.

**SP Dębowo** – szkoła piętrowa; powierzchnia zabudowy 610 m<sup>2</sup> , użytkowa 563 m<sup>2</sup> 3 klasopracownie, 1 sala komputerowa, 1 sala zabaw, hol do zajęć w-f, biblioteka, oddział przedszkolny – dwie sale po około 38 m<sup>2</sup>;

## 9. Wyposażenie jednostek

### a. Przedszkola i inne formy wychowania przedszkolnego

Część wyposażenia opisano powyżej. Ponadto w przedszkolu znajduje się drobne wyposażenie jak zabawki, książki, gry dydaktyczne, wykładzina, monitoring, kamizelki odblaskowe dla dzieci, pakiety – niezbędnik dyrektora, sztalugi, odkurzacz, sprzęty do kuchni, zabawki edukacyjne, przybory artystyczne, wyposażenie biurowe, dzienniki zajęć itp. Przedszkole ma również stronę internetową.

### b. Szkoły podstawowe

**SP Sadki** - Szkoła posiada 14 tablic interaktywnych, pracownię komputerową, sprzęt do terapii logopedycznej, laptopy, radiomagnetofony, kserokopiarki, monitoring wizyjny wewnętrzny i zewnętrzny, sprzęt nagłaśniający. Szkoła posiada plac zabaw z atrakcyjnym sprzętem

zakupionym w ramach projektu „Wesołe Przedszkolaki”. Dzięki udziałowi w programie rozwoju czytelnictwa zakupiono kilkaset pozycji książkowych do szkolnej biblioteki.

**SP Dębowo** – wyposażenie dobre, wg wymagań podstawy programowej dla klas 1-3 i oddziału przedszkolnego.

#### 10. Inne istotne informacje o jednostkach organizacyjnych

SP w Sadkach brała udział w Programie Całościowy Rozwój Szkoły –RUN V organizowanym przez Centrum Edukacji Obywatelskiej, w wyniku którego szkoła otrzyma tytuł Szkoły Uczącej się.

### III. Finanse

#### Finanse oświaty JST

Dane statystyki finansowej	2016rok	2017 rok *)
Budżet Gminy – wydatki w zł	27 473 712,77	30 906 492,17
Budżet Oświaty – wydatki w zł	7 193 404,80	8 833 970,31
Udział wydatków oświaty w finansowaniu wydatków gminy (w%)	26,18	28,58
Kwota części oświatowej subwencji ogólnej w zł	4 684 087,00	4 700 518,00
Dotacje celowe w zł	289 913,10	319 248,38
Środki własne JST w zł	2 219 404,70	3 814 203,93
Udział subwencji ogólnej i dotacji celowej w finansowaniu wydatków oświaty (w %)	<b>69,15</b>	<b>56,82</b>
Środki pochodzące z budżetu Unii Europejskiej	-	989 394,45
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły w zł	5 151 832,90	5 988 653,22
liczba uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	459	565
Wydatki na oświatę - szkoły w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	11 224,04	10 599,39
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - przedszkola w zł	1 237 904,15	1 275 506,82
liczba wychowanków w przedszkolach (wg stanu na dzień 30 września)	225	150
Wydatki na oświatę - przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	5 501,80	8 503,38
Wydatki na oświatę w dziale 801 i 854 (bez wydatków inwestycyjnych) - szkoły i przedszkola w zł	6 389 737,05	7 264 160,04
liczba wychowanków w przedszkolach i uczniów w szkołach (wg stanu na dzień 30 września)	684	715
Wydatki na oświatę - szkoły i przedszkola w przeliczeniu na 1 ucznia w zł	9 341,72	10.159,66
Wydatki z tytułu dowozu dzieci do szkoły	410 239,14	450 004,40
Dofinansowanie pracodawcom kosztów kształcenia młodociannych (art.70b - ustawy o systemie oświaty)	164 942,00	232 004,98
Dochody z tytułu wynajmu pomieszczeń szkoły/placówki	-	1342,56
Kwota dotacji udzielonej szkołom i przedszkolom niepublicznym w JST, łącznie z kwotą refundacji udzielonej innym gminom, w zł	1 051 015,57	1 042 099,72
Wydatki na publiczne przedszkola prowadzone przez osobę inną niż jst.	-	-

\*) plan finansowy

Tab.III.1a – Finanse oświaty JST

## Struktura wydatków w roku 2016

Rodzja wydatków	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych	placówek	Suma wydatków
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
wynagrodzenia osobowe i pochodne	1 008 207,06	3 316 217,84	-				<b>4 324 424,90</b>	
wydatki rzeczowe	109 485,42	244 248,35	-				<b>353 733,77</b>	
remonty	5 725,60	10 265,92	-				<b>15 991,52</b>	
koszty eksploatacyjne	15 190,67	57 906,79	-				<b>73 097,46</b>	
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	54 055,16	994 824,69	248 849,42				<b>1 297 729,27</b>	
odpisy na fundusz socjalny	45 717,35	186 641,05	-				<b>232 358,40</b>	
inwestycje	-	49 323,00	-				<b>49 323,00</b>	
doskonalenie nauczycieli i kadry	4 162,94	16 165,27	-				<b>20 328,21</b>	
<b>wysokość wydatków wg budżetu</b>	<b>1 242 544,20</b>	<b>4 875 592,91</b>	<b>248 849,42</b>				<b>6 366 986,53</b>	

## Prognozowana struktura wydatków w roku 2017 \*)

Rodzja wydatków	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych	placówek	Suma wydatków
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
wynagrodzenia osobowe i pochodne	952 427,32	3 442 908,49					<b>4 395 335,81</b>	
wydatki rzeczowe	101 464,40	186 209,65					<b>287 674,05</b>	
remonty	8 242,00	35 899,14					<b>44 141,14</b>	
koszty eksploatacyjne	22 800,00	60 651,80					<b>83 451,80</b>	
pozostałe wydatki na zadania oświatowe	142 505,29	1 028 540,58	212 820,31				<b>1 383 866,18</b>	
odpisy na fundusz socjalny	48 067,81	192 853,88					<b>240 921,69</b>	
inwestycje	-	1 802 388,08					<b>1 802 388,08</b>	
doskonalenie nauczycieli i kadry	6 000,00	20 463,23					<b>26 463,23</b>	
<b>wysokość wydatków wg budżetu</b>	<b>1 281 506,82</b>	<b>6 769 914,85</b>	<b>212 820,31</b>				<b>8 264 241,98</b>	

\*) plan finansowy

Tab.III.1b – Planowanie wydatków 2017 roku



IV. Wyniki nadzoru pedagogicznego sprawowanego przez Kujawsko-Pomorskiego Kuratora Oświaty w roku szkolnym 2016/2017 w jednostkach prowadzonych przez Gminę Sadki.

W roku szkolnym 2016/2017 dokonano dwóch ocen pracy dyrektorów naszych placówek oświatowych

### Ocena pracy dyrektora

Ocena dokonana z inicjatywy	Liczba ocen w:							
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
dyrektora szkoły, placówki	1	1	-	-	-	-	-	2
organu sprawującego nadzór pedagogiczny								
rady szkoły, placówki								
rady rodziców szkoły, placówki								
organu prowadzącego szkołę lub placówkę								
<b>RAZEM KONTROLI DORAŻNYCH</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>-</b>	<b>2</b>
Oceny końcowa	Liczba ocen w:							
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkołach dla dorosłych	placówkach	RAZEM
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
<b>Wystawiona przez organ prowadzący</b>								
wyróżniająca		1						1
dobra	1							1
negatywna								
<b>Wystawiona przez organ nadzoru pedagogicznego</b>								
wyróżniająca	1	1						2
dobra								
negatywna								

(\*\*) Tab. IV.1f - ocena pracy dyrektora szkoły/ placówki

W zakresie oceniania stanu i warunków działalności dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz innej działalności statutowej szkół i placówek – w roku szkolnym 2016/2017 dokonano kontroli w zakresie organizacji i funkcjonowania biblioteki szkolnej w Szkole Podstawowej w Sadkach. Kontrola była przeprowadzona 29 marca 2017 roku – zaleceń nie wydano.

V. Działania podejmowane przez szkoły nakierowane na kształcenie uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, których prowadzenie należy do zadań własnych JST

### Orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego - uczniowie z jedną niepełnosprawnością

Rodzaj niepełnosprawności	Liczba uczniów						
	przedszkolach	szkołach i placówkach dla dzieci i młodzieży				szkołach dla dorosłych placówkach	Ogółem z niepełnosprawnościami
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)		
niewidomi							
słabowidzący							
nieślyszący							
słabosłyszący		1				1	
niepełnosprawność intelektualna w stopniu lekkim		4				4	
niepełnosprawność intelektualna w stopniu umiarkowanym lub znacznym							
z upośledzeniem umysłowym w stopniu głębokim							
z niepełnosprawnością ruchową							
z niepełnosprawnościami sprzężonymi							
niedostosowani społecznie							
zagrożeni niedostosowaniem społecznym							
zagrożeni uzależnieniem							
z zaburzeniami zachowania		2				2	
z autyzmem							
przewlekłe choroby							
z zaburzeniami psychicznymi							
niewidomi i słabo widzący (w tym dla dzieci z zezem)							
nieślyszący i słabosłyszący							
z autyzmem i niepełnosprawnościami sprzężonymi							
nie dotyczy							
z niepełnosprawnością ruchową w tym z afazją	1					1	
z autyzmem w tym z zespołem Aspergera		3				3	
<b>RAZEM</b>	<b>1</b>	<b>10</b>				<b>11</b>	

Tab. V.1a - Orzeczenie o potrzebie kształcenia specjalnego – uczniowie z jedną niepełnosprawnością

## Uczniowie objęci nauczaniem indywidualnym

Miejsce realizacji lekcji/zajęć	Liczba uczniów/liczba godzin									
	przedszkola	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży					szkoły dla dorosłych	placówki	ogółem z niepełnosprawnościami	
		szkoła podstawowa	gimnazjum	szkoła ponadgimnazjalna					liczba uczniów	liczba godzin
				liceum ogólnokształcące	technikum	zasadnicza szkoła zawodowa				
szkoła/przedszkole	1	2	/	/	/	/	/	/	3	22
dom rodzinny	0	2	/	/	/	/	/	/	2	20
inne, jaki?	/	/	/	/	/	/	/	/		
inne: (jaki?)	/	/	/	/	/	/	/	/		
<b>RAZEM</b>	/	/	/	/	/	/	/	/	5	42

V.1c - Nauczanie indywidualne

## Zajęcia rewalidacyjno-wychowawcze

Forma zajęć	Liczba uczestników/liczba godzin						Ogółem	
	przedszkola	szkoły i placówki organizujące ZRW				liczba uczestników		
		szkoła podstawowa	gimnazjum	placówki				
				publiczne	niepubliczne			
nauczanie indywidualne	1	2	/	/	/	3	22	
nauczanie grupowe	/	/	/	/	/			
<b>Ogółem</b>	/	/	/	/	/	3	22	

Tab. V.1d - Zajęcia rewalidacyjno – wychowawcze.

## Uczniowie objęci zajęciami specjalistycznymi w ramach pomocy psychologiczno-pedagogicznej

Rodzaj zajęć	Liczba godzin								
	przedszkola	szkoły i placówki dla dzieci i młodzieży					szkoły dla dorosłych	placówki	Ogółem
		szkoła podstawowa	gimnazjum	szkoła ponadgimnazjalna					
				liceum ogólnokształcące	technikum	zasadnicza szkoła zawodowa			
logopedyczne	9	33	-	-	-	-	-	42	
korekcyjno-kompensacyjne	3	10	-	-	-	-	-	13	
socjoterapeutyczne	0	14	-	-	-	-	-	14	
rewalidacyjne	2	16	-	-	-	-	-	18	
dydaktyczno-wyrównawcze	1	18	-	-	-	-	-	19	
koła zainteresowań	0	12	-	-	-	-	-	12	
inne, jakie?....									
<b>RAZEM</b>	15	103						118	

Tab. V.1f - Zajęcia specjalistyczne.

## VI. Doskonalenie zawodowe nauczycieli.

**Zestawienie dofinansowania opłat za kształcenie  
i doskonalenie zawodowe nauczycieli ze środków  
będących w dyspozycji JST w roku szkolny 2016/2017**  
(pobieranych przez szkoły wyższe, zakłady kształcenia nauczycieli, instytuty naukowo – badawcze)

Forma doksztalcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli	Liczba przyznanych opłat:						Wydatkowana kwota w zł	
	przedszkoli	szkół i placówek dla dzieci i młodzieży				szkół dla dorosłych		placówek
		szkoła podstawowa	gimnazja	szkoła ponadgimnazjalna (LO+T)	zawodowa (ZSZ)			
studia licencjackie	0	0						
studia magisterskie	0	2					<b>5012</b>	
studia podyplomowe	1	5					<b>6454</b>	
studia doktoranckie	0	0						
kursy kwalifikacyjne	0	0						
kursy doskonalące	4	3					<b>472</b>	
szkolenia kadry kierowniczej szkół i placówek	0	0						
konferencje	0	0						
warsztaty	5	0					<b>216</b>	
szkolenia RP	8	3					<b>5050</b>	
inne, np. zakup materiałów							<b>1443,71</b>	
<b>RAZEM</b>							<b>18647,71</b>	

Tab. VI. - Zestawienie dofinansowania do form doksztalcenia i doskonalenia zawodowego dla nauczycieli.

## VII. Inwestycje i remonty.

### **SP Sadki**

W 2016 roku Gmina złożyła wniosek do Urzędu Marszałkowskiego w celu otrzymania dotacji na realizację inwestycji Termomodernizacja Szkoły Podstawowej w Sadkach w ramach działania 3.3 Efektywność energetyczna w sektorze publicznym i mieszkaniowym Regionalnego programu operacyjnego Województwa Kujawsko-Pomorskiego na lata 2014-2020

Wniosek został zakwalifikowany pozytywnie pod względem merytorycznym i rachunkowym. Dokumentacja projektowa zawiera wykonanie następujących prac budowlanych:

1. Ocieplenie ściany budynku styropianem,
2. Ocieplenie dachu na budynku szkoły,
3. Wymianę stolarki okiennej wraz z wymianą parapetów i obróbek blacharskich,
4. Wymianę stolarki drzwiowej,
5. Wymianę rynien,
6. Wymianę instalacji odgromowej,
7. Wymianę przewodu instalacji co. oraz zamontowanie nowych grzejników,
8. Wymianę kotła węglowego na pellet,
9. Zamontowanie ogniw fotowoltaicznych na dachu budynku,
10. Zamontowanie powietrznej pompy ciepła na potrzeby instalacji do ciepłej wody użytkowej,

Głównym celem projektu jest wzrost atrakcyjności gminy, poprawa jakości powietrza dzięki ograniczeniu niskiej emisji powierzchniowej i ograniczeniu emisji gazów cieplarnianych, pozyskanie środków unijnych, wzrost oszczędności wytworzonej energii, poprawa jakości środowiska naturalnego w powiecie, w tym w głównej mierze z ochroną powietrza, poprawa zdrowia i jakości życia mieszkańców gminy i powiatu, wzrost standardu pracy i nauki mieszkańców, wzrost prestiżu i znaczenia szkół gminy na tle powiatu, dostosowanie się do norm prawnych obowiązujących w zakresie jakości powietrza i emisji zanieczyszczeń, wspieranie rozwoju społeczno-gospodarczego gminy. Przedmiotowa inwestycja termomodernizacji szkoły rozpoczęła się w roku szkolnym 2016/2017, finansowanie będzie w roku szkolnym 2017/2018. Koszty za 2017 rok na dzień dzisiejszy:

Koszt całkowity inwestycji wyniesie: 1.756.797,00 zł.

Koszt robót budowlanych: 1.699.000,00 zł

Dofinansowanie w wysokości 60,34% w wysokości 989.394,45 zł.

Ponadto w SP Sadki wykonano remont pokoju nauczycielskiego, gabinetu dyrektora i sekretariatu oraz podmalowano ściany po zalaniu pomieszczeń piwnicy – 10.400,00 zł.

### **SP Dębowo**

Wykonano drobne naprawy polegające na: uzupełnieniu oraz wymianie fragmentów elewacji zewnętrznej budynku, uszczelnieniu parapetów zewnętrznych, naprawie elementów rynien i wywietrzników, naprawie fragmentów dachu na budynku gospodarczym, tynkowaniu wejścia do kotłowni, malowaniu schodów.

Naprawiono również drewniane elementy na placu zabaw oraz zagruntowano i pomalowano dwa place zabaw.

### **Przedszkole**

W roku szkolnym 2016/2017 w przedszkolu założono monitoring (wykonanie - firma VideoRobert-3600zł); zakupiono farby, fugi, ogrzewacz do kuchni, suszarkę do naczyń, listwę do kuchni, (- oddział w Bninie 520zł); zakupiono odkurzacz ( Bnin 357 zł), regał metalowy do piwnicy (Sadki 109,78 zł); regał metalowy ( Sadki 157,67 zł); drzwiczki do szafy wiszącej (gabinet dyrektora- Sadki 104,90 zł); oraz szafkę wiszącą Premium (gabinet dyrektora 169,90 zł).

## VIII. Prognozy demograficzne.

### Statystyka urodzeń w Gminie Sadki - na podstawie danych z ewidencji ludności

Miejscowość	Z tego dzieci urodzone w roku 2015	Z tego dzieci urodzone w roku 2014	Z tego dzieci urodzone w roku 2013	Z tego dzieci urodzone w roku 2012	Z tego dzieci urodzone w roku 2011	Z tego dzieci urodzone w roku 2010	Ogółem dzieci:
	2-letnie	3-letnie	4-letnie	5-letnie	6-letnie	7-letnie	
Anieliny	5	3	9	5	3	7	<b>32</b>
Bnin	1	1	1	2	4	0	<b>9</b>
Broniewo	1	2	4	6	2	1	<b>16</b>
Dębionek	10	8	7	5	10	13	<b>53</b>
Dębowo	10	10	7	10	10	9	<b>56</b>
Jadwiżyn	6	1	2	1	4	3	<b>17</b>
Kraczki	5	4	2	5	4	5	<b>25</b>
Liszkówko	0	4	3	4	3	4	<b>18</b>
Łodzia	2	3	1	5	4	5	<b>20</b>
Radzicz i Machowo	8	7	10	4	9	9	<b>47</b>
Sadki	26	27	25	29	21	18	<b>146</b>
Samostrzel	5	7	11	7	6	8	<b>44</b>
Śmielin	7	7	11	12	9	8	<b>54</b>
<b>RAZEM:</b>	<b>95</b>	<b>92</b>	<b>102</b>	<b>108</b>	<b>107</b>	<b>108</b>	<b>612</b>

Tab. VIII.1a - Statystyka urodzeń w gminie.

## IX. Zestawienie istotnych wydarzeń i działań prowadzonych w roku szkolnym 2016/2017.

## 1. Organizacja oddziałów dla sześciolatków w szkołach podstawowych.

W SP Sadki funkcjonuje jeden oddział dla sześciolatków. Zatrudniono nauczyciela wspomagającego dla dziecka z autyzmem. Nauczycielka wprowadzała z powodzeniem elementy oceniania kształtującego. W Sp w Dębowie również jest oddział przedszkolny, w którym uczą się 6-latki.

2. Wsparcie ucznia uzdolnionego.

**Przedszkole**

W przedszkolu wsparcie odbywa się poprzez odpowiednie motywowanie oraz wspieranie rozwoju emocjonalno-społecznego, odpowiednie dostosowanie metod i form pracy do potrzeb oraz predyspozycji i uzdolnień dziecka, w odpowiedni sposób wspierane jest twórcze myślenie i kreatywność dziecka.

**Szkoła podstawowa**

W szkole podstawowej wspieranie odbywa się poprzez zajęcia pozalekcyjne, konkursy wiedzy, artystyczne i sportowe, spotkania z ciekawymi ludźmi, wycieczki oraz wyjazdy do teatru, kina i muzeum.

3. Wspieranie i wzbogacanie oferty edukacyjnej.

**Przedszkole**

Wzbogacanie oferty edukacyjnej poprzez zajęcia dodatkowe tj. Zumba, zajęcia z gliny, organizowanie wycieczek, zapraszanie teatrzyków, przedstawienia dla dzieci, ciekawe zajęcia, zapraszanie ciekawych gości.

**Szkoła podstawowa**

W szkole odbywa się wiele zajęć pozalekcyjnych – przedmiotowe, sportowe i artystyczne, podczas których uczniowie rozwijają swoje zainteresowania i talenty. I tak od wielu lat prężnie działa zespół wokalny "Pancaki", który ma na swoim koncie kilka nagranych płyt. Zespół uświetnia swoimi występami uroczystości szkolne i gminne, w tym te o charakterze patriotycznym. Członkowie kółek teatralnych odnoszą sukcesy w przeglądach, m.in. w minionym roku szkolnym przedstawienia tych kółek zdobyły I miejsca w Przeglądzie Małych Form Teatralnych – Teatralia. Uczniowie uczestniczący w zajęciach sportowo – rekreacyjnych zajmują co roku wysokie lokaty w zawodach gminnych, powiatowych i wojewódzkich. Często reprezentują szkołę i gminę na zawodach ogólnopolskich – Finały Czwartków Lekkoatletycznych. Każdego roku liczne grono uczniów bierze udział w olimpiadach przedmiotowych. O wszystkich osiągnięciach i sukcesach uczniów szkoła informuje m.in. na stronie internetowej ([www.spsadki.szkolnastrona.pl](http://www.spsadki.szkolnastrona.pl)). Oferta edukacyjna szkoły jest dostosowana do potrzeb i zainteresowań uczniów tak, aby każdy mógł rozwijać swoje pasje i talenty, a także wyrównywać szanse edukacyjne. Nauczyciele organizują lekcje i zajęcia tak, aby każdy uczeń mógł odnieść sukces i wzmocnić poczucie własnej wartości. W celu uatrakcyjnienia i urozmaicenia procesu edukacyjnego uczniowie często uczestniczą w zajęciach poza szkołą. Biorą udział w lekcjach muzealnych i bibliotecznych, żywych lekcjach historii podczas festynów. w Biskupinie czy warsztatach organizowanych przez skansen w Osieku. Aby wyrównywać szanse edukacyjne organizowane są wyjazdy do kina i teatru. Raz w miesiącu w szkole odbywają się koncerty Filharmonii Pomorskiej. Nauczyciele wspólnie planują i realizują różne działania mające na celu rozwój uczniów także w ich czasie wolnym. Organizują zielone szkoły, biwaki, wycieczki i rajdy rowerowe połączone z poznawaniem naszej małej ojczyzny. Szkoła czynnie uczestniczy też w życiu gminy i jej mieszkańców. Dobra współpraca szkoły z lokalnym stowarzyszeniami i instytucjami procentuje licznymi imprezami środowiskowymi integrującymi lokalną społeczność. W kalendarz na stałe wpisały się już Gminne Obchody Dnia Dziecka czy Hubertus. W działania szkoły czynnie włączają się rodzice, którzy są inicjatorami wielu ciekawych przedsięwzięć. Od wielu lat prowadzona jest akcja "I ty możesz zostać Św. Mikołajem". Organizowane są także kiermasze świąteczne, z których dochód przeznaczony jest na rzecz uczniów, a przygotowania do nich jeszcze bardziej integrują rodziców i nauczycieli. Szkoła prowadzi również działania mające na celu zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa i chroniące przed zagrożeniami. Dlatego regularnie odbywają się spotkania z policjantami i przedstawienia profilaktyczne. W związku z tym, że uczniami szkoły są dzieci z terenów wiejskich, nauczyciele organizują również spotkania z przedstawicielami KRUS-u



dotyczące bezpieczeństwa w gospodarstwie rolnym. Wszelkie podejmowane przez szkołę kroki mają na celu wszechstronny i harmonijny rozwój naszych uczniów. Szkoła tworzy warunki do: rozbudzania uczuć i kształtowania postaw patriotycznych, wyrównywania szans edukacyjnych dzieci wiejskich, rozbudzania i rozwijania indywidualnych zdolności twórczych, rozwijania samodzielnego myślenia i sprawnego działania, efektywnej współpracy z rodzicami i integracji ze środowiskiem lokalnym, rozwoju osobowości dziecka w przyjaznym i bezpiecznym środowisku, budowania przyjaźni, szacunku i tolerancji.

Wprowadzenie dziennika elektronicznego. W szkole nauczyciele pracują zgodnie z pięcioma strategiami oceniania kształtującego.

Złożenie wniosku w ramach programu Bezpieczna +

#### 4. Racjonalizacja sieci szkół.

W roku szkolnym 2016/2017 podjęto decyzję o przekształceniu Szkoły Podstawowej w Dębowie w szkołę filialną podporządkowaną organizacyjnie Szkole Podstawowej w Sadkach. Szkoła w Dębowie w roku szkolnym 2016/2017 obejmowała swą strukturą klasy 1-3. Od roku 2017/2018 będzie obejmowała strukturą klasy 1-4. Przekształcenie szkoły poprawi i zracjonalizuje wydatki szczególnie w zakresie zatrudnienia nauczycieli, obecnie pracownicy SP Sadki i Szkoły Filialnej w Dębowie są pracownikami jednej jednostki.

#### 5. Organizacja wypoczynku zimowego i letniego.

W SP Dębowo zorganizowano „Letni Przystanek Pomysłów w Dębowie” warsztaty aktywności dla dzieci i młodzieży różne np. robotyka, sport, artystyczne., magiczne - 2 razy w tygodniu (8 warsztatów) we współpracy ze Stowarzyszeniem „Michał”, Centrum Kształcenia i Filią Biblioteczną z Dębowa oraz „Zimowe zabawy w Dębowie” tydzień spotkań różna tematyka (artystyczne, komputerowe, techniczne) we współpracy z Centrum Kształcenia w Dębowie.

#### 6. Współpraca z organizacjami pozarządowymi.

SP Dębowo współpracuje ze Stowarzyszeniem Kulturalno-Społecznym „Michał” z Dębowa. SP w Sadkach współpracuje z Towarzystwem Kulturalnym Gminy Sadki – Projekt *Dziecięce wyprawy* (rajdy piesze i rowerowe skierowane na krajoznawstwo i poznawanie regionu), Koncert Kolęd i Pastoralek – współorganizowanie; oraz ze Stowarzyszeniem Kobiet na Rzecz Środowiska Wiejskiego – wsparcie realizacji projektów Teatralia i Hubertus.

#### 7. Realizacja projektów edukacyjnych.

Nauczyciele w pracy z uczniami wykorzystują metodę projektu edukacyjnego.

#### X. Skargi i wnioski

W roku szkolnym 2016/2017 w placówkach oświatowych nie złożono skarg i wniosków.

Sporządziła:

Kierownik Gminnego Zespołu  
Obsługi Oświaty w Sadkach  
**Joanna Nowicka**

**WÓJT**  
mgr Dariusz Gryntewicz